

ASZIK

Bercsényi Miklós Intézményegység

Ajka

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

2013.

A mérésben 3 osztály (65 tanuló) vett részt. Ebből a létszámból 11 SNI, 3 BTMN tanuló. 14 diák pedig halmozottan hátrányos helyzetű.

Tanulóink az országos szakiskolai 1442 pontos átlag alatt teljesítettek. A 2014/2015-ös tanévre intézkedési tervet készítünk.

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a szakiskolai képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	23	2	0	1	6	22	18
B	22	5	0	2	2	17	17
E	20	4	2	0	6	16	12
Összesen	65	11	2	3	14	55	47

1. ábra Forrás: FIT jelentés

MATEMATIKA

A tanulók átlageredménye: 1416 pont.

Ezzel a teljesítménnyel alatta maradunk a szakiskolai átlagnak (1442 pont). Saját szűkebb csoportunkon belül (nagy szakiskolák) mintegy 60% teljesít hasonlóan.¹

A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1416 (1372;1464)		
Országosan	1640 (1639;1641)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)		
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)	Kis szakiskolákban	1434 (1427;1441)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)	Közepes szakiskolákban	1440 (1436;1444)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)	Nagy szakiskolákban	1444 (1441;1447)

A tanulók képességeloszlása 1080 és 1806 képességpont közé esik. (Az országos átlag 1640 képességpont.) Kicsit nagyobb a szórás, mint az országos átlag.

Az A osztályban 3 tanuló az 1. képességszint alatt, és további 4 fő is csak az 1. képességszinten teljesített. A legjobb teljesítményű 2 diák eredménye is csak az 5. szint első harmadába esik.

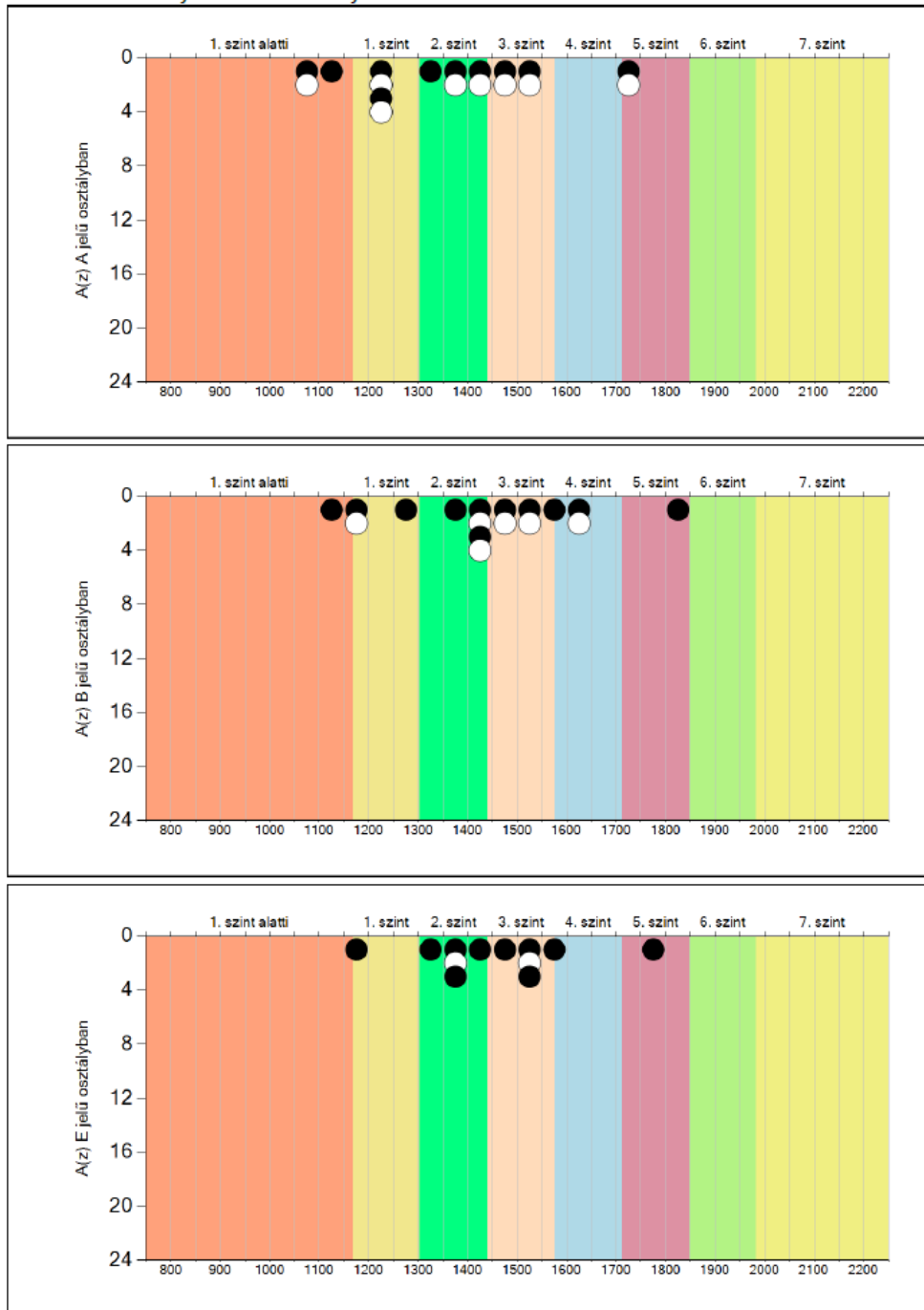
A B osztály kicsit kedvezőbb képet mutat, 1. szint alatt 1 fő teljesített, míg a legjobb tanuló az 5. szint felső harmadában.

¹ A táblázatok, képek forrása: FIT jelentés

Az E osztályban a tanulók teljesítménye az 1. és 5. szint második harmada közé esik. Itt sem teljesített senki a 6. és 7. képességszinten.

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Őnök osztályaiban



Matematika

Sajnos a kompetenciamérés is igazolja, amit érzünk-tapasztalunk, hogy diákjaink egyre gyengébb képességekkel jönnek hozzánk. Míg az előző tanévben az első képességszint alatt nem volt tanuló, és volt, aki a 6. szinten teljesített, addig a 2013-as mérés azt mutatja, hogy míg megszaporodott a

nagyon gyenge (1. szint és az alatti) teljesítményű tanulók száma, a legjobbak sem hozták a 6. képességszint eredményét.

SZÖVEGÉRTÉS

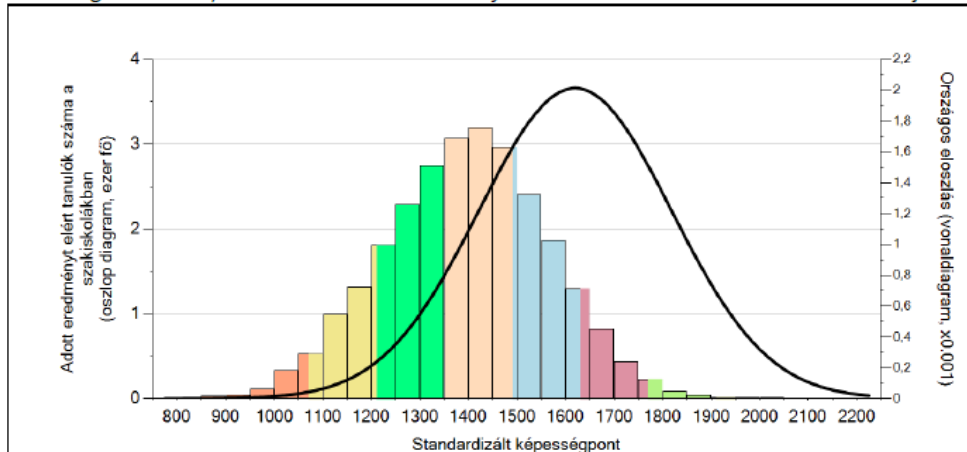
A szövegértés átlageredménye gyengébb a matematikáénál.

A tanulók képességszintjei 1031 és 1683 közé esnek. Az átlag 1337 standardizált képességszint, ez a szakiskolában 1408 pont.

A gyenge eredmény hátterében ott áll a képességek alacsony szintje. Tanulóink 2,1 %-ának teljesítménye 1 szint alatti, ez pontosan az országos szakiskolai átlag. Az első szinten ennél az átlagnál 7,4 %-kal több tanuló áll, míg a még mindig gyenge második szinten 14,3 %-kal magasabb ez az arány az országos értéknél. A harmadik képességszinttől viszont megfordul ez a tendencia, kevesebb a tanuló aránya az átlagértéknél (a 3. szinten 6 %-kal, a 4.-en már 9.5%-kal, az 5. szinten 5,2%-kal.) A 6. képességszinten egyetlen diákunk sem teljesített.

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskolájában



Szövegértés

A 2013. évi eredmény ezen a téren is szignifikánsan alacsonyabb az előző évinél. Ha a képességeloszlást nézzük a 2 évben, látható, hogy mennyivel kedvezőbb a kép a 2012. évben: a 2. és a 6. szint felső harmada közé esik a teljesítmény. Az eloszlást mutató haranggörbe csúcspontja ebben az évben a 4. szinten található, míg a következőben a 2.-on.²

² Források: FIT jelentés