

ASZIK

Bercsényi Miklós Intézményegység

Ajka

**ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS**

**2014.**

### Létszámadatok:

Ebben a tanévben 2 osztállyal (36 fő) vettünk részt a mérésben. Ebből 29 fő jogosult jelentésre. A tanulók közt nincs SNI-s, BTMN-es 2 fő, HHH pedig 9 fő.

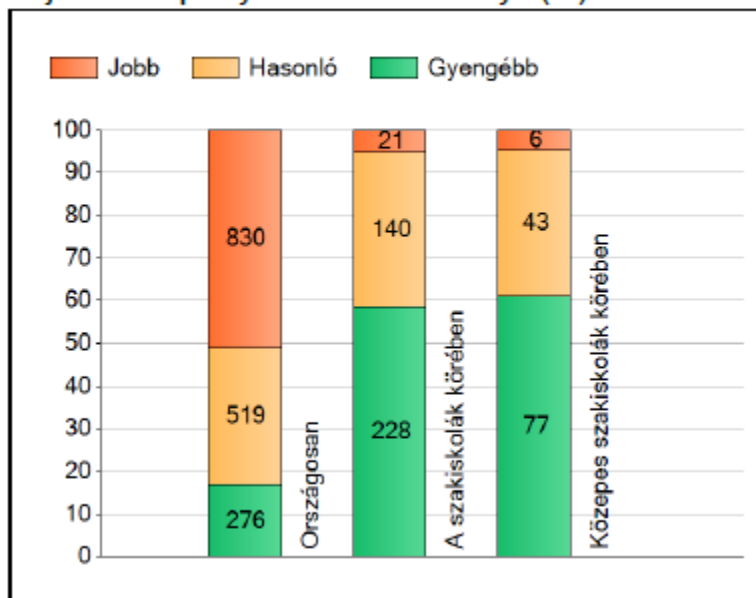
Ettől a tanévtől a KÖZEPES szakiskolák csoportjába kerültünk át.

### MATEMATIKA:

A két osztály tanulóinak átlageredménye: 1532 pont (1497;1578) Az A osztály nyújtott jobb teljesítményt, de az eltérés nem jelentős.

Az ország összes iskoláját tekintve 50 %-uk nyújtott jobb teljesítményt a miénknél, de beszédesebb ha a saját csoportunk, a szakiskolák/közepes szakiskolák eredményét nézzük: gyengébben teljesített közel 60%, szignifikánsan jobban pedig mindössze 5%.

**A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)**



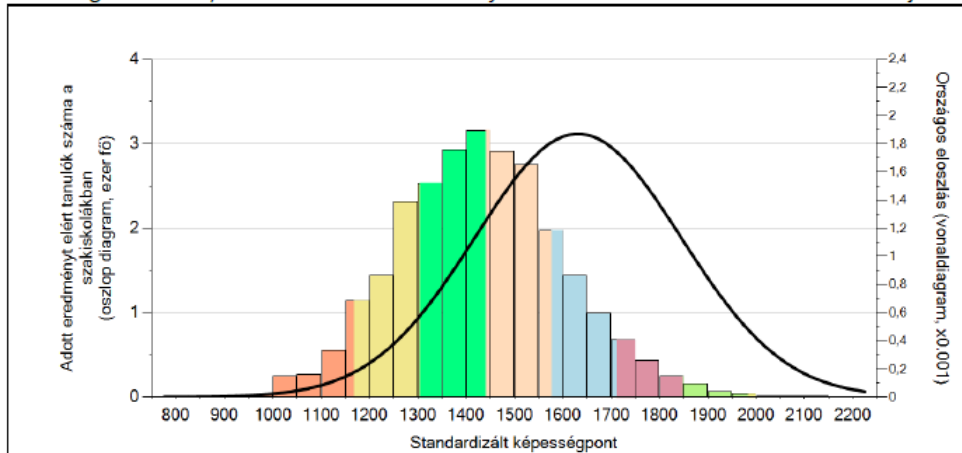
A tanulók képességmegoszlása nem mutat akkora szórást, mint az előző években: 1312 és 1727 képességpont közé esik (2-5. képességszint). 2012-ben a tanulók képességei az 1. és a 6. szint között oszlottak meg, 2013-ban pedig 4-4 tanuló volt a két szélső értéken: az első szint alatt, és az 5. szinten.

Örvendetes, hogy a tanulóink képességszint szerinti megoszlása kedvezőbb képet mutat az szakiskolák országos átlagánál. Az 1. és alatta levő képességszintű diák nincs ebben a populációban. A 2. és 3. szintre diagnosztizált diákok százalékos aránya kicsit magasabb az országos átlagnál, a 4.-en jóval magasabb, az 5.-en is magasabb az arány. Sajnálatos viszont, hogy a 6. képességszinten egyetlen diákunk sincs, holott ez még előfordul a szakiskolákban is.<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 2. ábra forrás: FIT jelentés

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskolájában



Matematika

Ha az átlageredményeket összevetjük a megelőző évek mérési eredményeivel, látható, hogy a 2012. évhez képest nincs szignifikáns változás a 2014. évi eredményekben, viszont a 2013-as év teljesítményénél a 2014. évi eredmény szignifikánsan magasabb.

### SZÖVEGÉRTÉS:

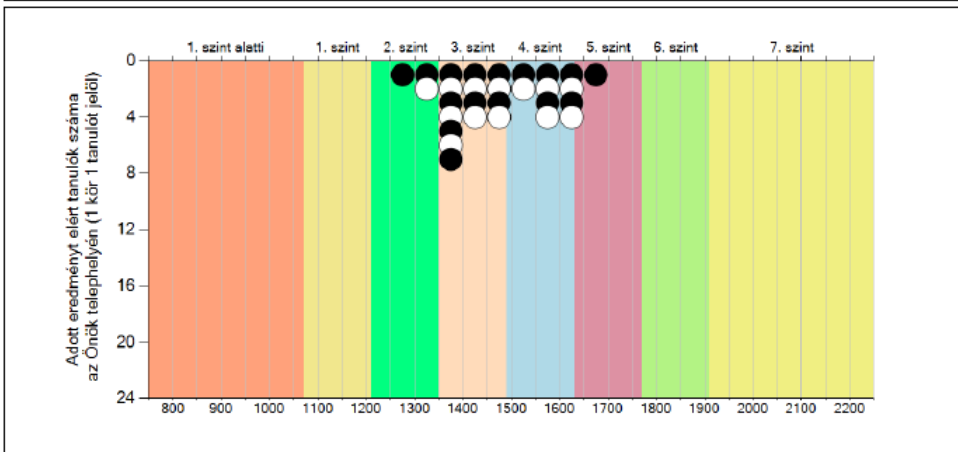
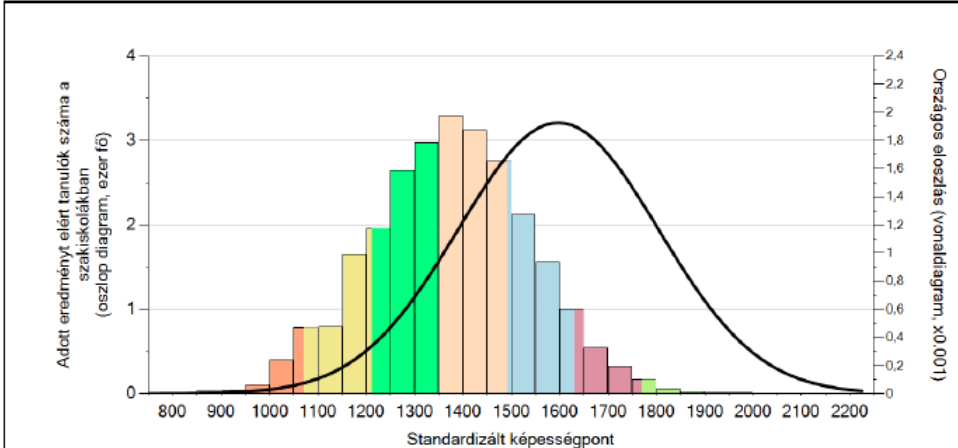
A tanulók átlageredménye A és B osztály: 1473 (1440;1520) képességpont. Mint a matematikánál; itt sincs jelentős különbség a két osztály teljesítménye között.

A képességi szint megoszlásáról, még ha az értékekben van is némi különbség ugyanaz mondható el, mint a matematika esetében. A tanulók teljesítménye a 2. és 5. szint között oszlik meg.

# Képességeloszlás

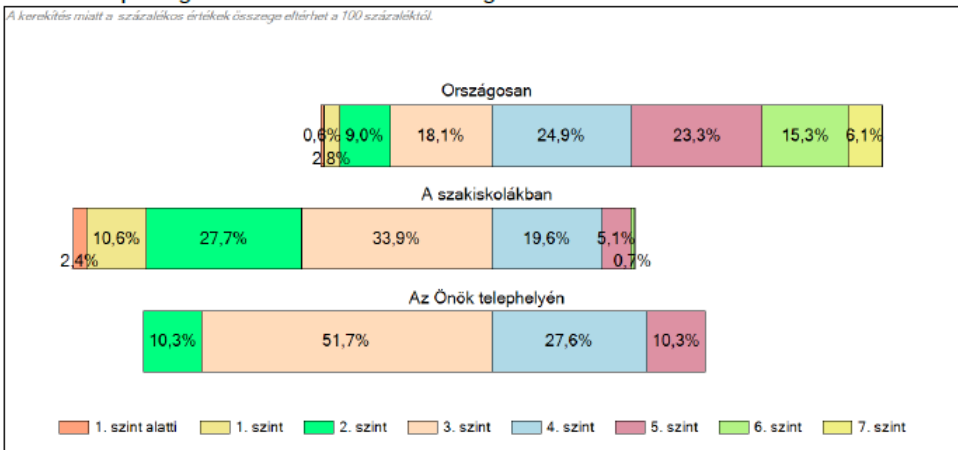
Szövegértés

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakiskolákban és az Önök szakiskolájában



## A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

*A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.*



Az átlageredmény korábbi 2 évvel való összevetése is azt mutatja, mint a matematikáé: a 2012. és 2014. között nincs szignifikáns különbség, a 2013. évnél az eredmény szignifikánsan magasabb.