

ASZIK

Bercsényi Miklós Intézményegység

Ajka

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

2015.

LÉTSZÁMADATOK:

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a szakiskolai képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	25	6	0	0	0	19	18
B	20	1	0	0	0	19	16
Összesen	45	7	0	0	0	38	34

1

Létszám adatok

A mérésben két osztályunk (A 25 fő, B 20 fő) vett részt. A jelentésben 34 tanuló szerepel.

Az SNI tanulók száma 7, BTMN és HHH tanuló nincs a két csoportban, senki nem mentesült a megírás alól.

A közepes szakiskolák csoportjába tartozunk.

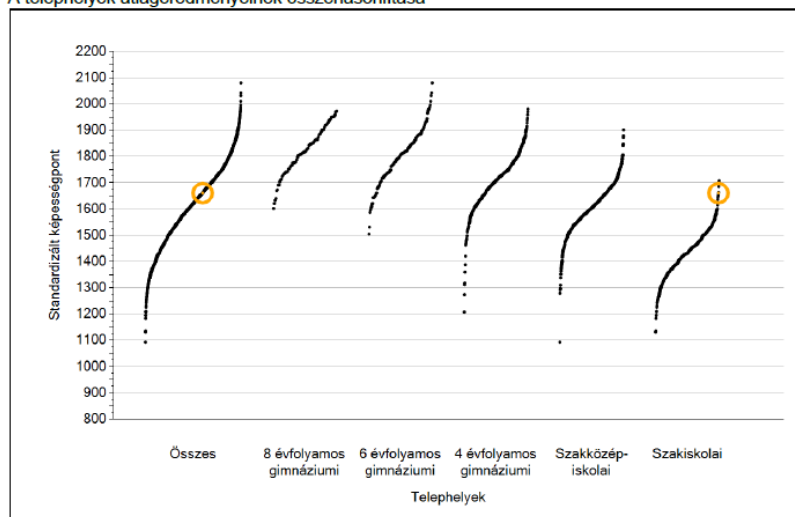
MATEMATIKA:

Az átlageredmény: 1660 (1621;1706) képességpont. Közepes szakiskolákban 1428 pont az átlag.

Ezzel az eredménnyel országos átlagban (minden iskola tekintetében) a középmezőnyben foglalunk helyet. A szakiskolák viszonylatában pedig a legfelső tartományban. Ez szignifikánsan jobb eredmény a szakiskolák több mint 90%-ánál.

Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



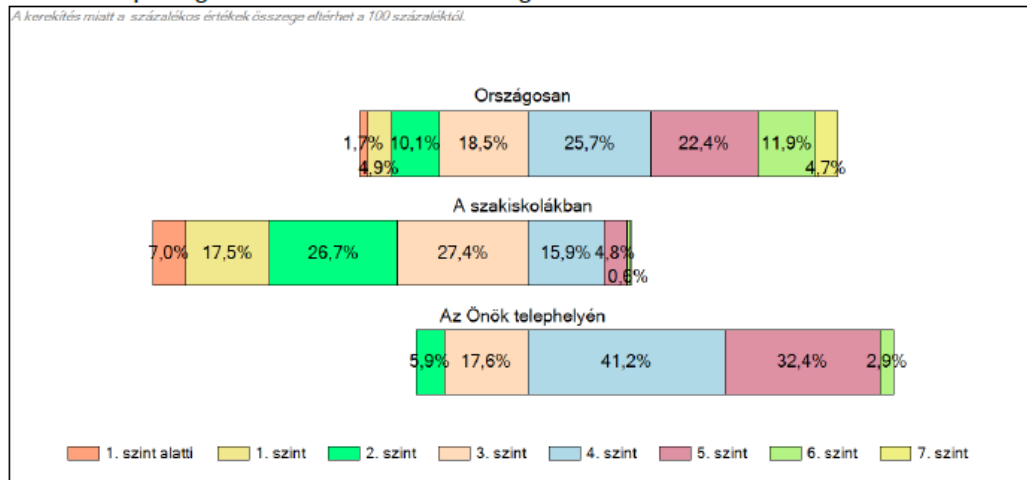
Matematika

A képességmegoszlás a tavalyi évhez hasonlóan most sem mutat nagy szórást: 1433 és 1895 képességpont közé esik. A közepes szakiskolákban ez az érték 1141 – 1714.

¹ forrás: FIT jelentés

A tanulóink képességszintek szerinti megoszlása – mindezekkel összefüggésben – kedvezőbb képet mutat vonatkozósi csoportunk országos átlagánál.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

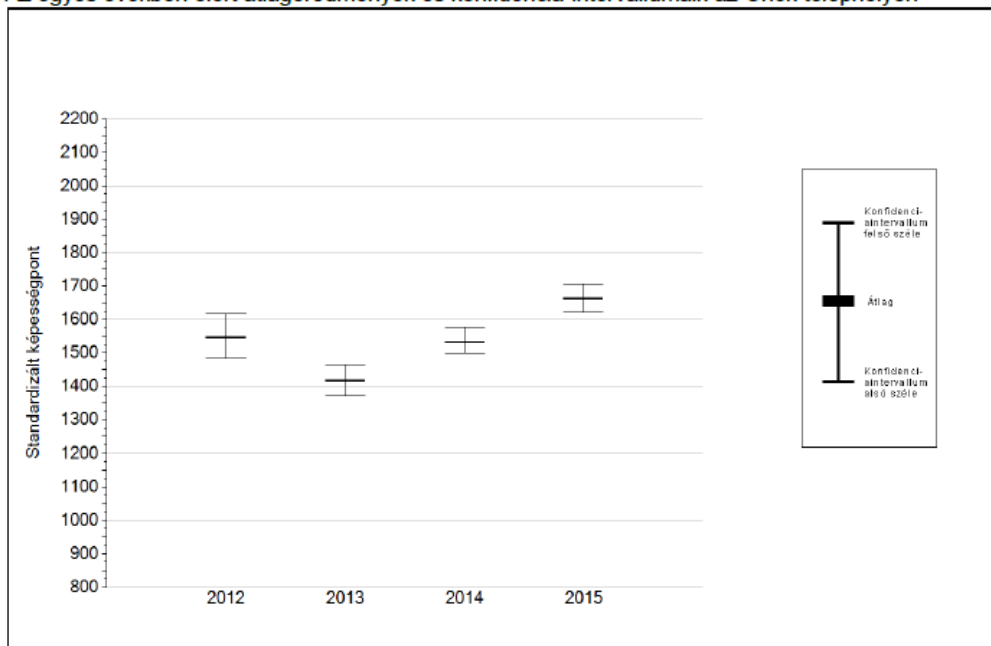


A tanulók képességmegoszlása a 2. szint felső és a 6. alsó tartománya közé esik. A 6. képességszinten egyetlen tanuló áll.

A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb a megelőző éveknél (2012-2014.)

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1660 (1621;1706)	-
2014	1532 (1497;1578) ↑	128 (66;194)
2013	1416 (1372;1464) ↑	245 (166;322)
2012	1544 (1484;1617) ↑	116 (31;202)

- ↑ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⊖ Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ↓ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

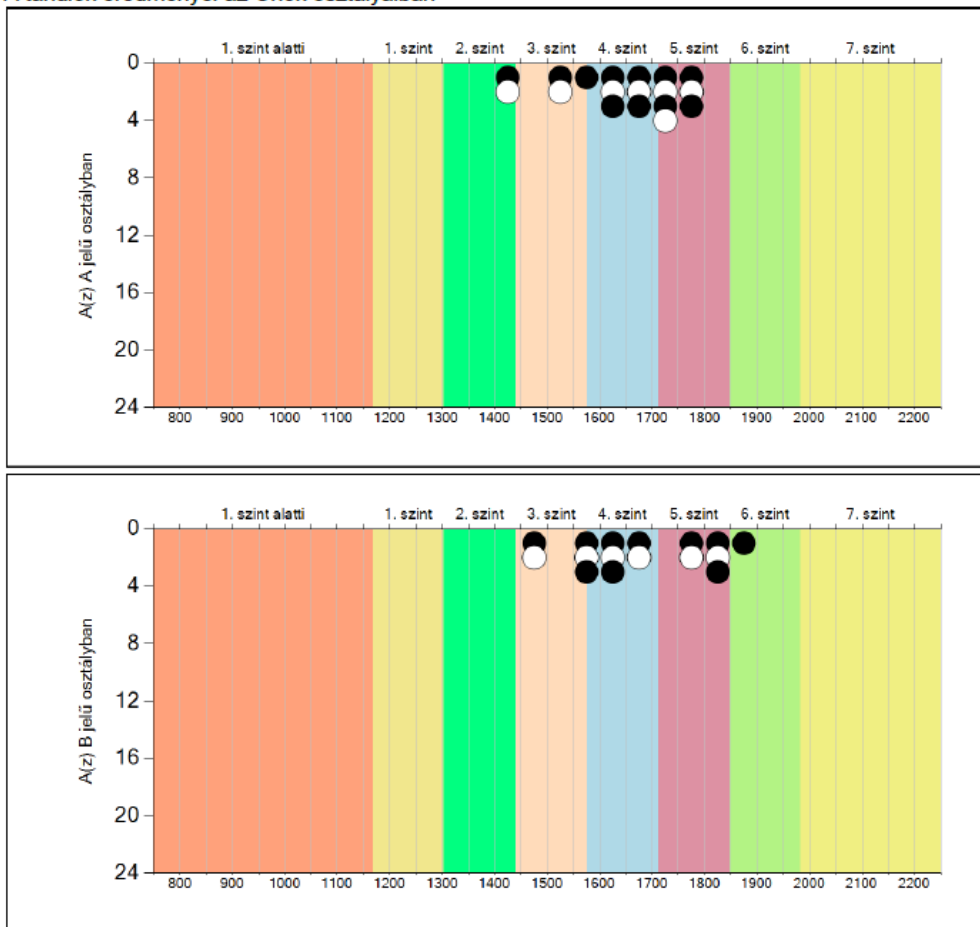
A tanulók képességeloszlása az A és B osztályokban:

- A korábbi éveknél jelentősebb eltérést mutat a két csoport teljesítménye a B osztály javára
- Az A osztály tanulóinak teljesítménye a 2. szint felső harmada és az 5. szint második harmada közé esik

- A B osztályban a tanulói képességszintek a 3. és a 6. szint első harmada közt oszlanak meg

A képességeloszlás osztályonként

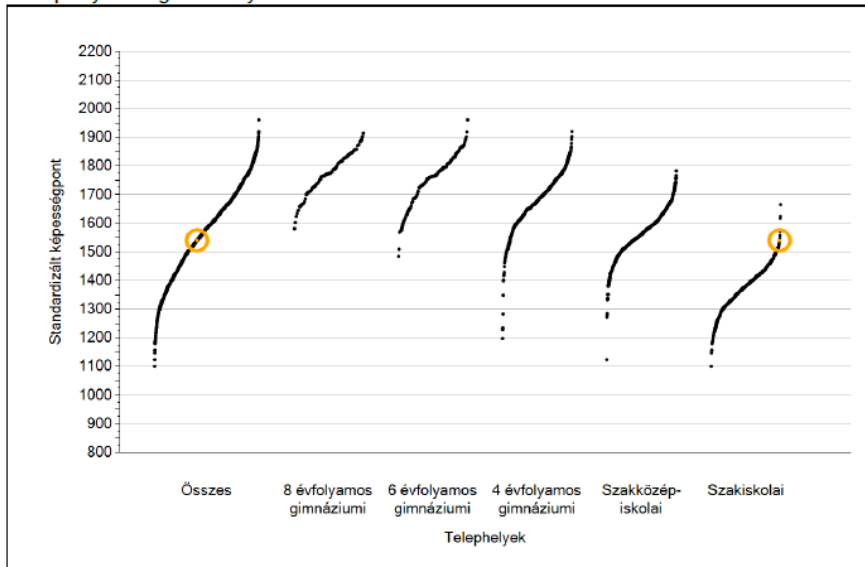
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



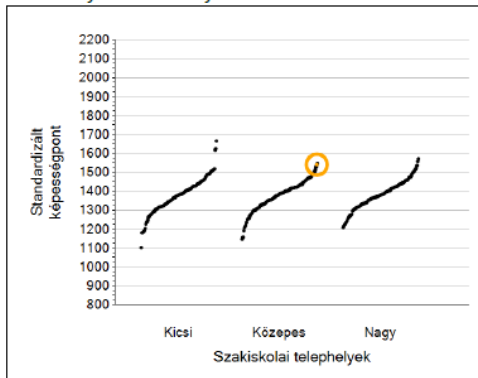
SZÖVEGÉRTÉS:

Ezen a területen minimálisan gyengébb eredmény született, de még így is a szakiskolák, közepes szakiskolák teljesítményének felső szegmensében foglalunk helyet.

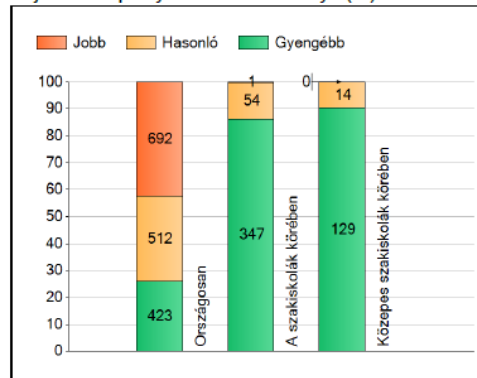
A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Az Önök eredményei a szakiskolai telephelyek eredményeivel viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)

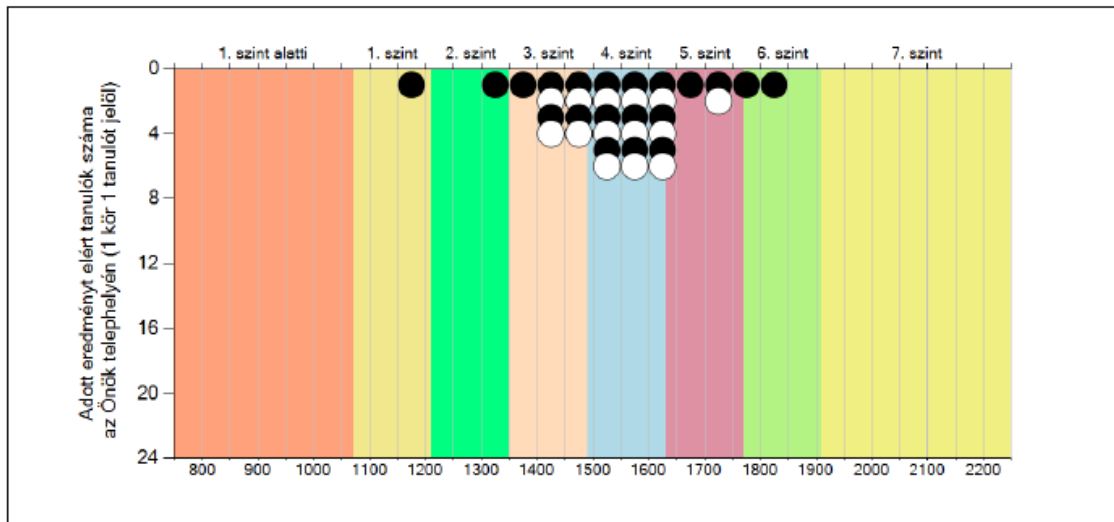


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1540 (1500;1588)		
Országosan	1601 (1601;1602)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)		
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)		
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)		
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)	Kis szakiskolákban	1371 (1366;1381)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)	Közepes szakiskolákban	1374 (1370;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)	Nagy szakiskolákban	1377 (1375;1380)

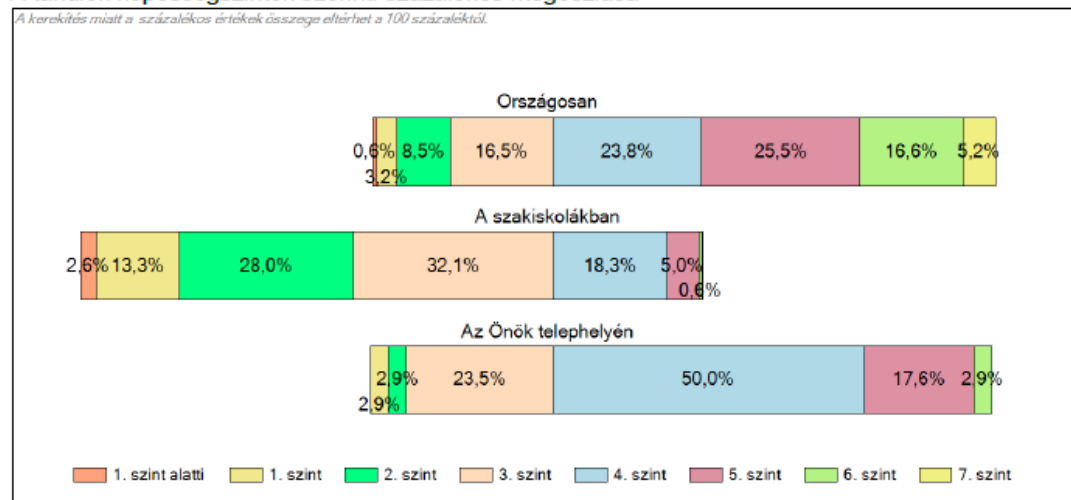
A tanulók átlageredménye: 1540 , a közepes szakiskoláké 1374 képességpont.

A képességmegoszlás 1190 és 1820 képességpont között van, jóval nagyobb különbséget mutat, mint a matematika esetében. A legrosszabbul teljesítő tanuló az első képességszinten, legjobb teljesítmény pedig szövegértésben is a 6. képességszint.



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása azt mutatja, hogy tanulóink 50%-a a 4. képességszinten teljesített, 20,5%-a pedig felette. A 7. képességszintet azonban ebben az évben sem teljesítette senki.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Az egyes években elért átlageredmények:

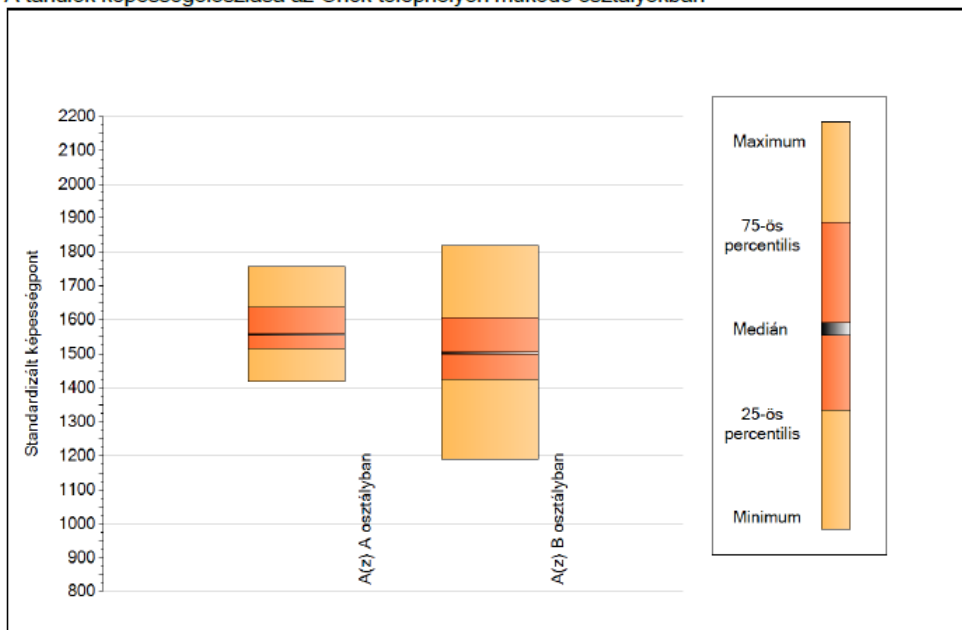
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben a 2012. és a 2014.évhez viszonyítva
- A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2013. évi eredménynél

A tanulók képességeloszlása erőteljes eltérést mutat a két osztályban:

- Az A osztályban kiegyenlítettebb a „mezőny”, kicsi a szórás (1418 – 1758 pont között)
- A B osztályban viszont jelentős a különbség a felső és alsó érték között (1190 – 1820 pont)

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) A osztályban	1418	1517	1557	1638	1758
A(z) B osztályban	1190	1424	1503	1608	1820

Szövegértés