

ASZIK

Bercsényi Miklós Intézményegység

Ajka

ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS

2017.

Létszám adatok:

A mérésben 2 osztály, a 2/10. A és a 2/10. B osztály (45 fő) vett részt. Közülük 7 SNI, 2 HHH tanuló, és 2 fő mentesült a megírás alól (enyhe vagy közepes súlyos értelmi fogyatékos). A jelentésben szerepel 33 tanuló.

Létszám adatok

A telephely létszámadatai a szakközépiskolai képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
2/10. A	26	4	0	0	1	22	22
2/10. B	19	3	2	0	1	16	11
Összesen	45	7	2	0	2	38	33

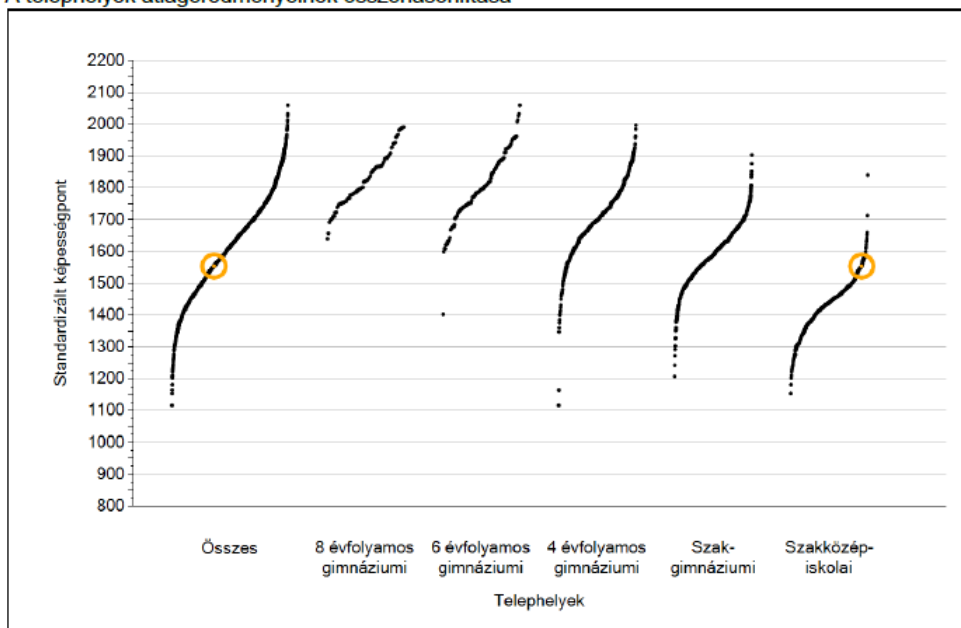
A közepes szakközépiskolák körébe tartozunk. (2016/'17-es tanév névváltozás: szakiskola helyett szakközépiskola.)

Matematika:

Eredményünk a közepes szakközépiskolák teljesítménygörbéjének felső szegmensében található. Csak 2 szakközépiskola teljesített jobban, és mintegy 70 % rosszabbul.

Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



Matematika

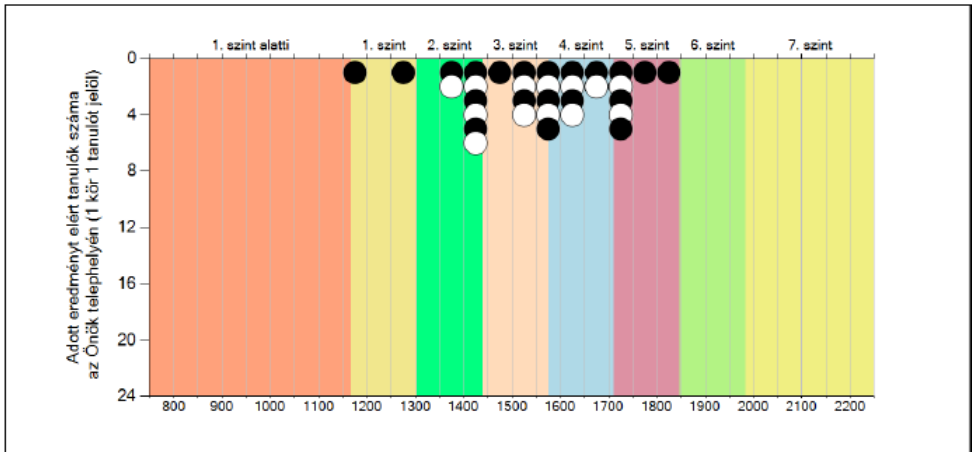
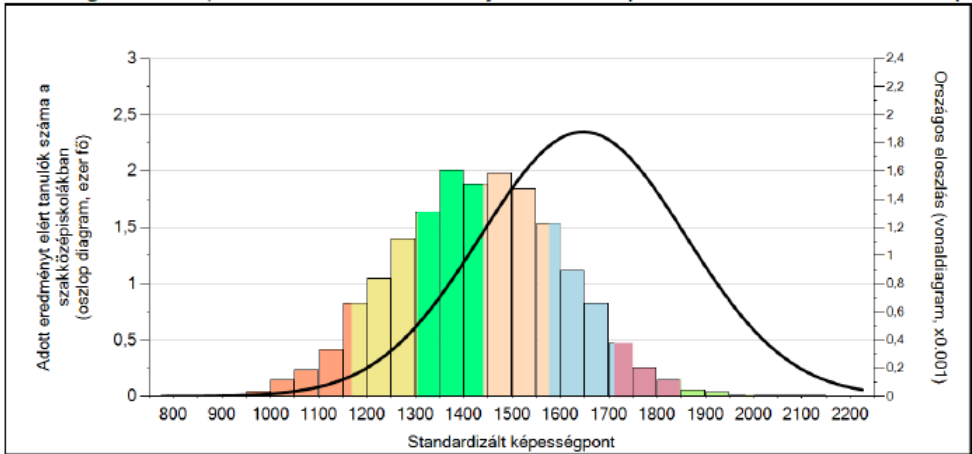
A tanulóink átlageredménye: 1554 képességpont, ami a közepes szakközépiskolákban 1425 pont.

A tanulók képességeloszlása:

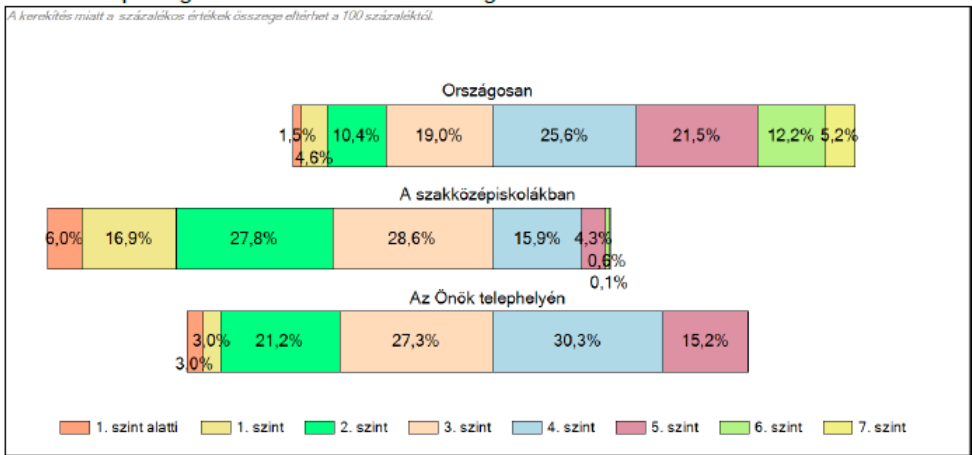
- 1162 és 1829 képességpont között szóródik az eredmény.
- A közepes szakközépiskolákban ez 1141 és 1702 közötti érték
- Az első és az ötödik képességszint között oszlik meg a tanulók teljesítménye, egy tanuló inkább az első és az alatti szint, a 6 szinten ebben az évben senki nem teljesített
- Legtöbb tanuló a 3-4. szinten helyezkedik el: 57,6%

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

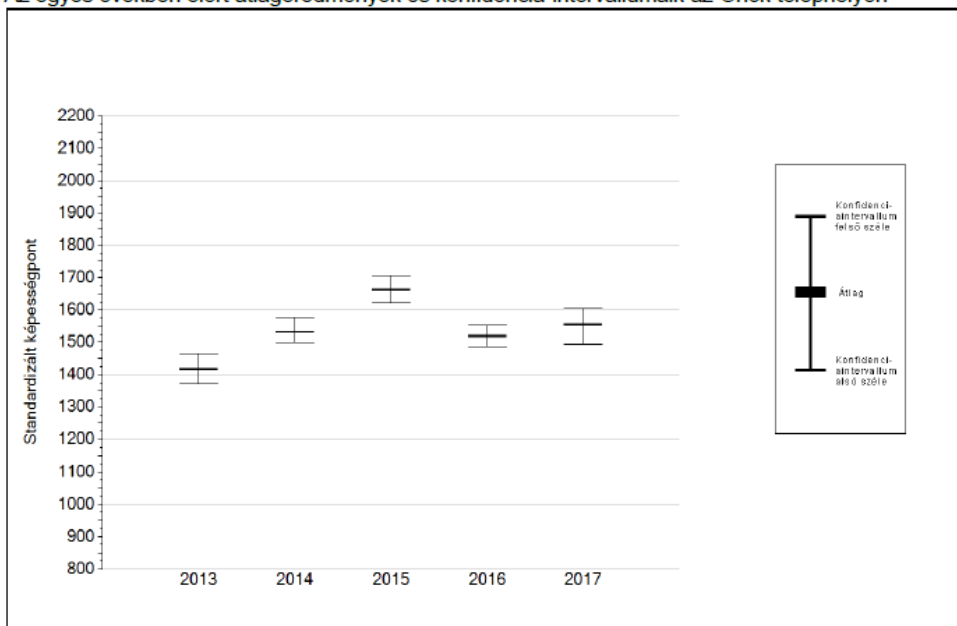


Az egyes években elért átlageredmények:

- a 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2013. évi eredményénél
- a 2014., a 2016. és a 2017. évi mérési eredmény nem mutat szignifikáns különbséget
- A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb, mint a 2015. évi mérési eredmény

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2017. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2017	1554 (1493;1605)	-
2016	1519 (1487;1554) ⦿	36 (-40;104)
2015	1660 (1621;1706) ▼	-106 (-185;-39)
2014	1532 (1497;1578) ⦿	22 (-50;96)
2013	1416 (1372;1464) ▲	138 (62;221)

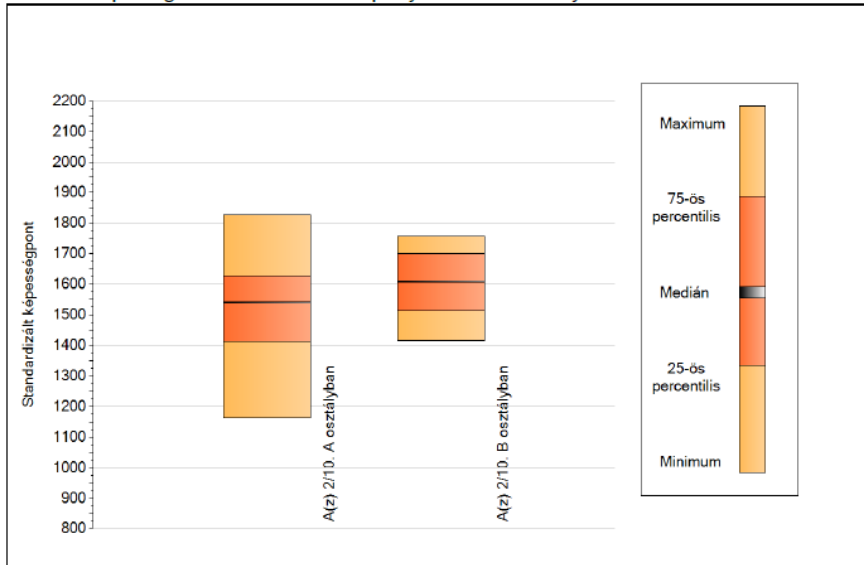
- ▲ A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- ⦿ Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben
- ▼ A 2017. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

A tanulók képességeloszlása a két osztályban meglehetősen különbséget mutat:

- Az A osztály sokkal szórtaabb képességstruktúrát mutat: 1162 – 1829 képességpont között mozog: 1. szint alsó szegmense – 5. szint felső harmada
- A B osztályban nincs ekkora különbség a két szélső érték között (1417 – 1757) : 2. szint felső harmada – 5.szint középpértéke
- A B osztály medián értéke mégis magasabb (1514 pont, szemben az A osztály 1413 pontjával)

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

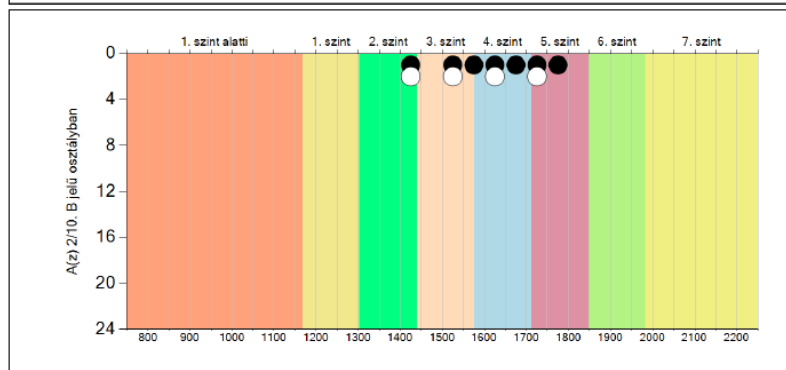
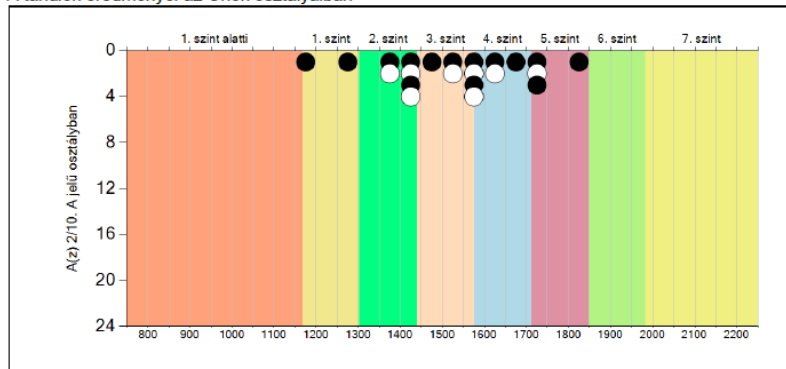


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 2/10. A osztályban	1162	1413	1542	1629	1829
A(z) 2/10. B osztályban	1417	1514	1609	1701	1757

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Matematika

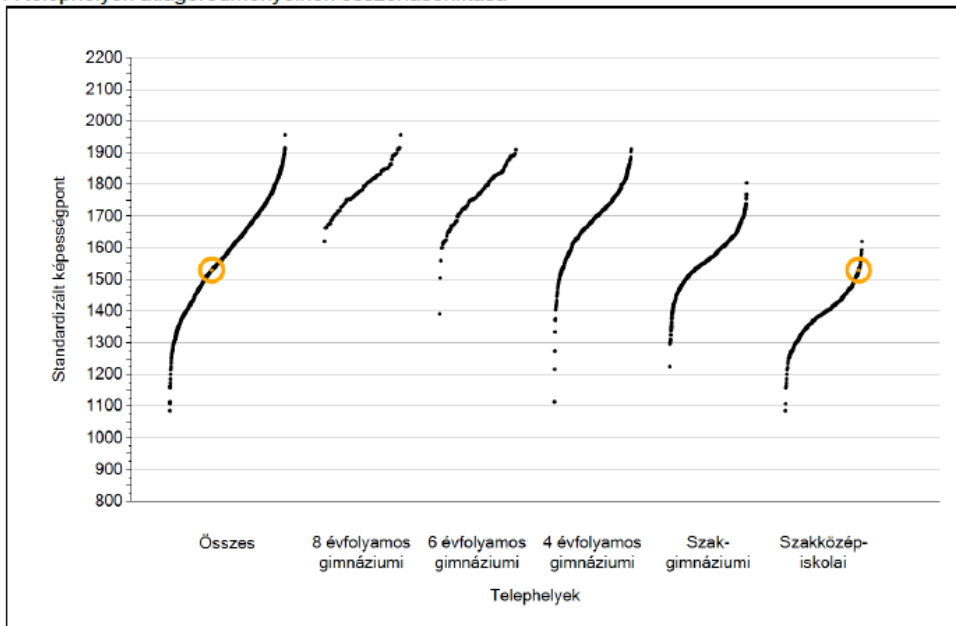
Matematika

Szövegértés

Átlageredményünk: 1530 pont. Ezzel az eredménnyel a szakközépiskolák (1392) és a közepes szakközépiskolák (1390) legjobban teljesítő felső tartományába tartozunk. A közepes szakközépiskolák mintegy 80 %-a gyengébben teljesített nálunk.

Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

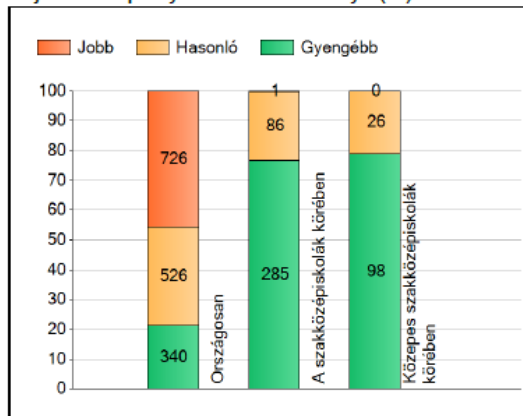


Szövegértés

Az átlageredményei a szakközépiskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

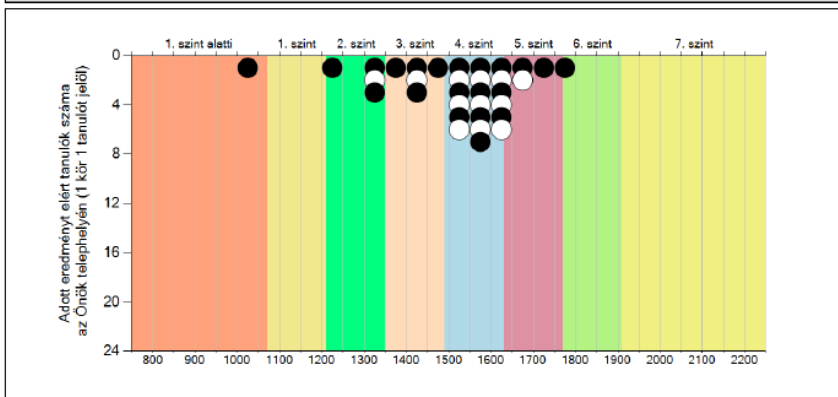
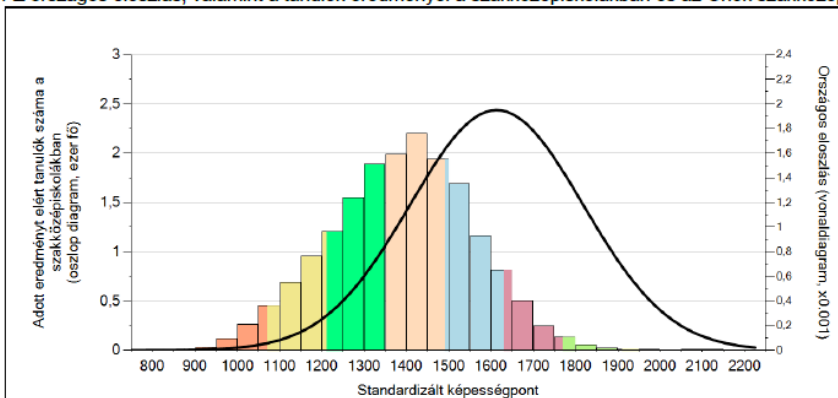
Az Önök telephelyén	1530 (1470;1578)	
Országosan	1613 (1612;1614)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1796 (1791;1801)	
6 évfolyamos gimnáziumokban	1780 (1776;1784)	
4 évfolyamos gimnáziumokban	1711 (1709;1713)	
Szakközépiskolákban	1392 (1390;1394)	Kis szakközépiskolákban 1389 (1382;1400)
		Közepes szakközépiskolákban 1390 (1385;1395)
		Nagy szakközépiskolákban 1393 (1390;1397)

A tanulók képességmegoszlása:

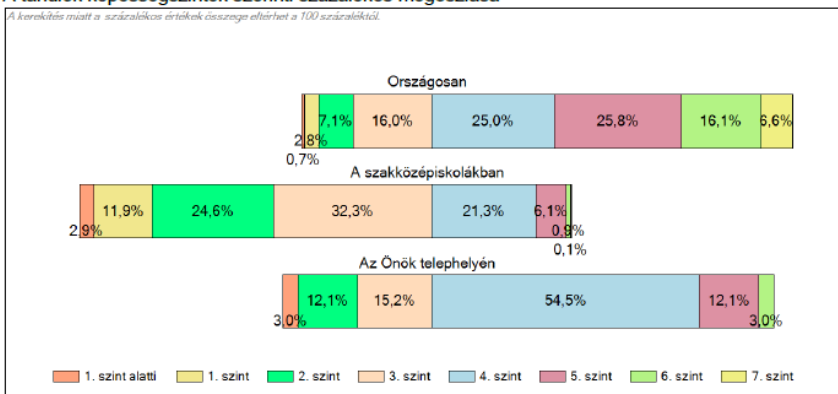
- Egy-egy tanuló az 1. szint alatt és a 6. szinten képezik a szélső értékeket (az első képességszinten nincs tanuló)
- A tanulók többsége (19 fő) a 4. képességszinten teljesített: 54.5%
- 69,6%-a tanulóinknak a 4. szint felett teljesített

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a szakközépiskolákban és az Önök szakközépiskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



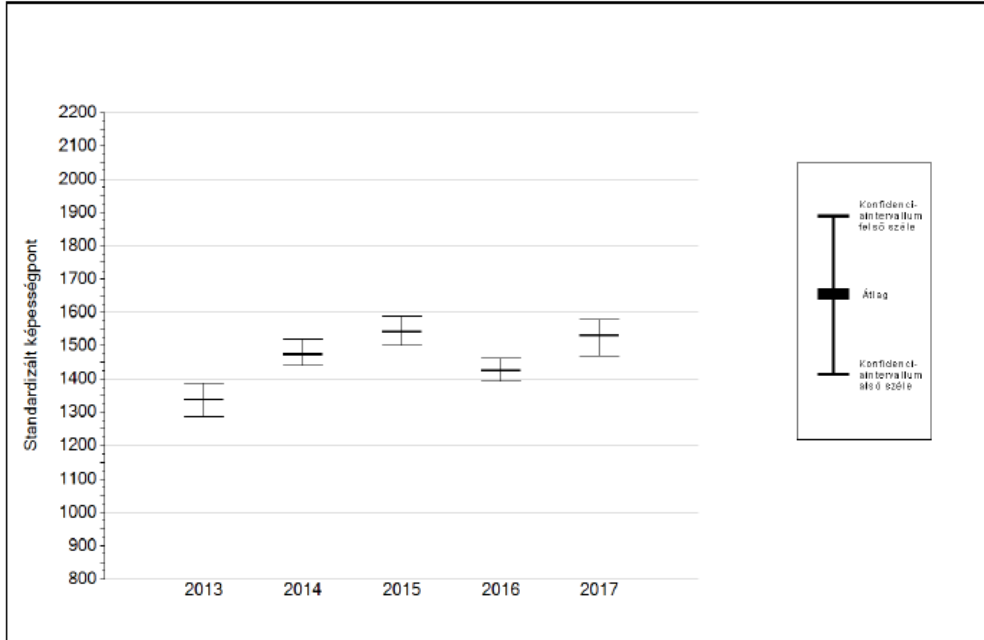
Az egyes években elért átlageredmények:

- Nincs szignifikáns változás a 2017. évi eredményekben a 2014. és 2015. évben

- A 2017. évi eredmény szignifikánsan magasabb a 2013. és 2016. évinél

Az átlageredmény alakulása a 10. évfolyamon

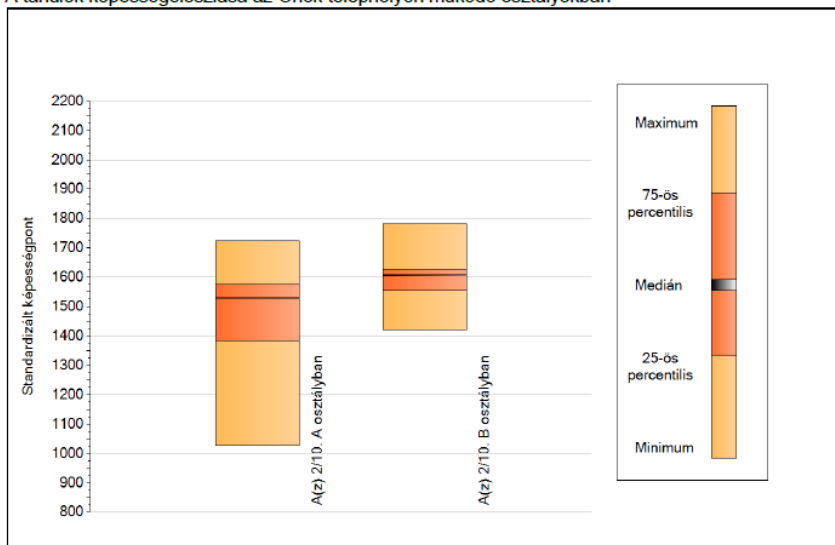
Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



A tanulók képességeloszlása ugyanazt a tendenciát mutatja, mint a matematikánál: az A osztályban szórta a képességstruktúra, de alacsonyabb az átlagérték, mint a B osztályban

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 2/10. A osztályban	1027	1385	1528	1576	1724
A(z) 2/10. B osztályban	1420	1554	1607	1627	1782

Szövegértés

¹ Források: FIT jelentés